

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой археологии  
и истории древнего мира



А.П. Медведев

28.03.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

Б.1.В. ДВ.01.01 Древнейшие государства в истории нашей страны

2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Медведев Александр Павлович, д.и.н., профессор; Гончаров Владимир Александрович, к.и.н., старший преподаватель

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024.

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса является формирование у студентов представлений о сложном и противоречивом пути народов нашей страны к государственности. В процессе усвоения дисциплины первокурсники знакомятся с теорией происхождения государства, процессами социо- и политогенеза, которые завершился появлением в Восточной Европе первых государств: Скифии, Сарматии, а также античных полисов и территориальных государств в Причерноморье. Изучается общее и особенное в историческом развитии народов нашей страны в древности.

### Задачи:

- дать студентам представление о теоретических проблемах возникновения государственности.
- помочь студентам сформировать представление о путях исторического развития народов нашей страны до образования Древнерусского государства.
- изучить процесс социо- и политогенеза на Юге Восточной Европы во II тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э.
- познакомиться с выдающимися достижениями древнейших цивилизаций на территории нашей страны.
- привить первичные навыки работы с монографической литературой и источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме выполнения заданий в ЭУМК и написания курсовой работы.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору 1 (ДВ1).

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.1	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	знать: закономерности и основные тенденции в развитии общества во всей совокупности различных аспектов: материального, духовного, этногенетического и социального.  уметь: анализировать письменные и вещественные источники для исторической реконструкции прошлого нашей страны.  владеть: методикой анализа и синтеза различных источников с целью реконструкции исторических процессов на территории будущей России.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1	2

Аудиторные занятия		32		32
в том числе:	лекции	16		16
	практические	16		16
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа		40		40
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 2 час.)				
Итого:		72		72

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Вводная лекция	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Зарождение ранних потестарных структур в бронзовом веке. Аркаим и «Страна городов». Перемены в начале железного века. Скифское царство. Политическая организация. Социальная структура. Скифская культура. Понятие «Великая Скифия» и его несостоятельность. Проблема гибели Скифии и ее культуры. Сарматские раннегосударственные образования (Аорсия и др.). Готская держава Эрманариха. Гуннская держава и ее распад.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969</a>
1.2	Греческая колонизация Северного Причерноморья	Причины колонизации. Время начала колонизации. Древнейшие апойкии (Борисфен-Березань и Таганрогское поселение). Греки и варвары в Северном Причерноморье. Результаты их взаимодействия.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969</a>
1.3.	Греческие города-государства Северного Причерноморья	Ольвия по данным античной традиции и современной археологии. Теменос. Нижний город. Херсонес Таврический. Клеры Херсонеса. Вторичная колонизация Западного Крыма. Памятники Херсонеса. Клятва херсонесситов. Херсонесский театр. Херсонес в римскую эпоху.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969</a>
1.4.	Боспорское царство	Специфика колонизации берегов Керченского пролива и первые апойкии. Объединение полисов при Археанактидах. Роль скифской экспансии. Боспор при Спартокидах. Боспор под властью Митридата VI. Боспор при Аспурге и его преемниках. Боспор в римское время. Пантикапей – столица Боспора. Фанагория – столица Азиатского Боспора. Боспор в эпоху Готских войн и в гуннское время.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Вводная лекция	4	4	-	4	12
2.	Греческая колонизация Северного Причерноморья	4	4		4	12

3.	Греческие города-государства Северного Причерноморья	4	4		18	26
4.	Боспорское царство	4	4		14	22
	Итого:	16	16		40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на учебник А.П. Медведева «История Древней Греции». Воронеж: Изд. Дом ВГУ, 2016. (Лекция 16 - С. 298-317) и электронный ресурс С.Ю.Монахова, Е.В.Кузнецовой, Н.Г.Чурековой «История и археология Северного Причерноморья». Учебное пособие. Саратов: СГУ, 2015. Эл.ресурс: [https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2017/06/19/textbook\\_2015.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2017/06/19/textbook_2015.pdf). Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций студенты должны подготовить доклады по указанным ниже темам. Им необходимо усвоить теорию ранних государств, их признаки, пути становления и основные формы. Овладеть основными источниками по теме курса. Знать историю изучения скифской и античной государственности. Уметь определить место древнейших государств в истории нашей страны. Для этого использовать методические указания, основную литературу и современные электронные ресурсы по тематике курса.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Медведев А.П. История Античного мира: учебник для бакалавров: в 2 ч. А.П. Медведев Ч.1. Древняя Греция. Воронеж: Изд. дом ВГУ, 2016. – 324 с.
2.	История Древнего мира: Восток, Греция, Рим : учебное пособие.И.А. Ладынин и др.] .— М. : Слово : Эксмо : Полиграфиздат, 2010 .— 575 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Алексеев А.Ю. Хронография Европейской Скифии / А.Ю. Алексеев. СПб.,: Изд-во Госэрмитажа, 2003. – 416 с.
5.	Молев Е. А. Эллины и варвары : На северной окраине античного мира / Е.А. Молев .— М. : Центрполиграф, 2003 .— 397 с.
6.	Раевский Д.С. Мир скифской культуры / Д.С. Раевский. М.: Языки славянской культуры, 2006. – 598 с.
7.	Фанагория, По материалам Таманской экспедиции ИА РАН / М. Г. Абрамзон, А. П. Медведев [и др.]. М., 2008. – 104 с
8.	Херсонес Таврический в третьей четверти VI - I вв. до н.э. Очерки истории и культуры. Киев: Академперіодика, 2005. – 625 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
9.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
10.	Труды работников ВГУ - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> ;
11.	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>
12.	Древние племена: Скифы <a href="http://www.archaeology.ru/Tribes/tribes_scythians_1.html">http://www.archaeology.ru/Tribes/tribes_scythians_1.html</a>
13.	Медведев А.П. Древнейшие государства в истории нашей страны. ЭУМК / А.П. Медведев. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969</a> (дата обращения: 01.05.2023)
14.	Медведев А.П. История древнего мира. Часть 2. ЭУМК / А.П. Медведев. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576</a> (дата обращения: 01.05.2023)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Медведев А.П. История Античного мира. Ч.1. Древняя Греция / А.П.Медведев. Воронеж: Изд. дом ВГУ, 2016. – 324 с.
2.	Монахов С.Ю. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. / С.Ю.Монахов, Е.В.Кузнецова, Н.Г.Чурекова. Саратов: СГУ, 2015. Эл.ресурс: <a href="https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2017/06/19/textbook_2015.pdf">https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2017/06/19/textbook_2015.pdf</a> (дата обращения: 01.05.2023).
3.	Медведев А.П. Древнейшие государства в истории нашей страны. ЭУМК / А.П. Медведев. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969</a> (дата обращения: 01.05.2023)
4.	Медведев А.П. История древнего мира. Часть 2. ЭУМК / А.П. Медведев. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5576</a> (дата обращения: 01.05.2023)

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Дисциплина реализуется с использованием традиционных (лекции, доклады студентов, презентации) и дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10969>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4.1	знать: закономерности и основные тенденции в развитии общества во всей совокупности различных аспектов;	1.1. Вводная лекция	Фронтальный опрос КИМ
	уметь: анализировать письменные и вещественные источники для исторической реконструкции прошлого нашей страны.	1.2.Греческая колонизация Северного	Фронтальный опрос КИМ

		Причерноморья	
	владеть: методикой анализа и синтеза различных источников с целью реконструкции исторических процессов на территории будущей в России.	1.3.Греческие города-государства Северного Причерноморья.	Доклады студентов, Тест
		1.4.Боспорское царство	Фронтальный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *устный опрос, доклад*

#### Примеры вопросов для устного опроса

1. Назовите царя, при котором Скифия достигла наивысшего могущества в IV в. до н.э. Атей
2. Имя скифского царя, победившего персов в конце VI в. до н.э. Иданфирс, Идантирс
3. Столица Азиатского Боспора Фанагория
4. В каком году Спарток захватил власть на Боспоре? 437
5. Имя основателя «сарматской» царской династии на Боспоре. Аспург
6. Как звали вождя восставших на Боспоре в конце II в. до н.э.? Савмак

#### Описание технологии проведения

В ходе устного опроса предусмотрены устные ответы обучающихся на соответствующие вопросы по темам. После ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

#### Шкалы и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, логичности, аргументированности, наличия ссылок на источники.

#### Перечень докладов

##### 1.Скифская держава от Иданфирса до Атея.

Геродот. История в 9-ти книгах. Л., 1972.

Алексеев А.Ю. Хронография Европейской Скифии. СПб., 2003.

##### 2. Боспорское царство.

Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство. М.; Л.; 1949.

Русяева А.С., Зубарь В.М. Боспор Киммерийский: история и культура. Николаев, 1998.

Страбон. География. М., 1964.

Сапрыкин С.Ю. Боспорское царство на рубеже двух эпох. М., 2002.

##### 3. Античная Фанагория и ее место в истории Боспора

Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

Кобылина М.М. Фанагория // МИА, 1956. № 57.

Фанагория. М., 2008.

Страбон. География. М., 1964.

#### **4. Аспург и аспургиане**

Страбон. География. М., 1964.

Сапрыкин С.Ю. Аспургиане. Советская археология. 1985. № 2.

Медведев А.П. Об аспургианах в Фанагории // ИРЕСИОНА. Античный мир и его наследие. Вып. IV: сборник научных трудов к 50-летию проф. Н.Н.Болгова. Белгород, 2015.

#### **5. Греческая колонизация Причерноморья и первые апойкии: Березань и Таганрогское поселение.**

Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

#### **6.Ольвия: превращение апойкии в классический полис.**

Виноградов Ю.Г. Политическая история Ольвийского полиса. М.,1989.

#### **7.Херсонес Таврический.**

Сорочан С.Б. и др. Жизнь и гибель Херсонеса. Харьков, 2001.

#### **8.Пантикапей**

Русяева А.С., Зубарь В.М. Боспор Киммерийский: история и культура. Николаев,1998.

#### **9. Типологический анализ античных государств Северного Причерноморья**

Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015 /

URL: [https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2017/06/19/textbook\\_2015.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2017/06/19/textbook_2015.pdf).

#### *Описание технологии проведения*

Обучающийся выступает с докладом в течение 15-30 минут. После выступления докладчик отвечает на вопросы одногруппников и преподавателя.

#### *Шкалы и критерии оценивания*

Доклад оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, количества и качества иллюстративного материала, грамотности речи, взаимодействия с аудиторией, качества ответа на вопросы.

#### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *вопросы к зачету*

#### **Перечень вопросов к зачету:**

- 1.Основные теории происхождения государства.
2. Признаки государства.
3. Типы государств.
4. Античный город Танаис.
5. От вожества к раннему государству.
6. Херсонес Таврический.
7. Аспург и начало новой боспорской династии
8. Типы античных государств в Северном Причерноморье.
9. Борисфен-Березань – древнейшая греческая апойкия.
10. Ольвия в архаическую эпоху. Вопрос о скифском протекторате.
11. Ольвия в классическую эпоху. Вопрос о скифском протекторате

12. Ольвия в эллинистическую эпоху.
13. Проблема основания Херсонеса Таврического.
14. Эпиграфические памятники Херсонеса (Клятва Херсонеситов, Декрет о «несении Диониса» и др.)
15. Архаический Боспор.
16. Боспор при Археанактидах.
17. Боспор при Спартокидах.
18. Восстание Савмака и его историческая оценка
19. Боспор под властью Митридата Великого.
20. Скифская государственность в отечественной историографии.
21. Социальный и политический строй Скифии.
22. Проблема государственности у сарматов.
23. Аспург и начало новой боспорской династии.
24. Боспор и готские войны.

#### *Описание технологии проведения*

Контрольно-измерительный материал включает один теоретический вопрос. Обучающийся готовится в течение не более чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

#### *Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания*

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Ответ на теоретический вопрос должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, демонстрирует глубокие и разносторонние знания, учитывает знания, полученные при изучении курса при планировании социального и профессионального общения, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Не зачтено